

## **6-CRITERIS D'AVAUACIÓ:**

### **6.1-CRITERIS D'AVAUACIÓ A CICLE INICIAL, CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR**

CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
Captar el missatge global de les produccions orals amb suport visual i no visual més treballades a l'aula.	Captar el missatge global i específic de les produccions i interaccions orals més habituals que es produeixen a l'aula.	Captar el missatge global i específic de produccions i interaccions orals variades procedents de diferents contextos relacionats amb els alumnes i el seu entorn més proper
Entendre i participar activament de les interaccions orals treballades.	Captar el sentit global de missatges orals i escrits sobre temes familiars, coneguts i d'interès. Emprar la llengua estrangera en situacions pròpies d'aula.	
Reconèixer mots i expressions orals en la seva forma escrita i usar-les oralment.		
Reproduir textos orals tenint en compte l'entonació, el ritme, i l'entonació segons el model ofert.	Produir textos orals seguint un model i atenent a la pronunciació, ritme, entonació per explicar fets i conceptes relacionats amb ell mateix el món que l'envolta o per transmetre informació d'altres àrees curriculars	-Expressar-se amb certa fluïdesa davant les produccions i interaccions orals més habituals en l'àmbit escolar i personal. -Participar amb naturalitat en les interaccions orals (fer preguntes, demanar aclariments o disculpes, donar les gràcies) i mostrar interès en les produccions orals pròpies i respecte per les produccions orals dels altres. -Emprar la llengua estrangera amb correcció tenint en compte l'entonació, el ritme i les estructures pròpies per transmetre informacions diverses d'acord amb una finalitat comunicativa i emprant els recursos disponibles.
Reconèixer i comprendre paraules i expressions escrites més treballades a l'aula.	Extreure informació de textos escrits lligats a temes coneguts i amb una finalitat comunicativa concreta.	-Comprendre el sentit global i informació específica de textos escrits de tipologia diversa i en diferents suports i formats.
Escriure paraules, expressions conegudes i frases a partir de models i amb una finalitat específica.	Escriure frases i textos curts significatius en situacions quotidianes i escolars a partir de models amb una finalitat determinada i amb un format establert, tant en suport paper com digital.	-Elaborar textos escrits senzills tant en suport paper com digital segons un model i tenint en compte el destinatari/ària, el tipus de text i la finalitat comunicativa.

		-Tenir cura i interès per les produccions escrites així com pels elements que en són propis (correcció, planificació, contextualització, revisió).
Captar el missatge global de textos literaris orals senzills d'estructura repetitiva amb suport visual.		
Reproduir oralment textos literaris senzills memoritzats amb la utilització d'imatges. Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper.		-Fer petites exposicions orals individuals o en grup de temes relacionats amb les diferents àrees del coneixement.
Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.	-Usar algunes estratègies per aprendre a aprendre, com demanar aclariments, comunicar amb gestos, utilitzar diccionaris il·lustrats, i identificar alguns aspectes personals que ajudin a aprendre millor. -Conèixer i valorar la diversitat lingüística (entre llengües diferents o dintre d'una mateixa llengua) i cultural de l'entorn, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i tenir interès per comprendre-les	-Valorar i reconèixer les diferents estratègies que ajuden a prendre consciència del propi aprenentatge i mostrar un cert grau d'autonomia a l'hora de resoldre situacions d'aprenentatge. -Saber comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències i canviar el punt de vista personal per poder comprendre altres maneres de veure el món..
Valorar la utilització d'una llengua estrangera per a la comunicació dins de l'aula i en les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es creïn dins de l'aula.	Mostrar un cert grau d'autonomia a l'hora de resoldre les situacions d'aprenentatge -Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació i participar amb interès en les activitats en què s'usa la llengua estrangera. Comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències	-Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures, interessant-se per les produccions tradicionals i actuals en llengua estrangera. -Tenir interès a solucionar els problemes de comprensió i comunicació que es produeixen en contextos multilingües, sabent adaptar els missatges
Tenir una actitud crítica cap a estereotips lingüístics que reflecteixen prejudicis racistes, classistes o sexistes .	Tenir una actitud crítica cap als estereotips lingüístics que reflecteixen prejudicis racistes, classistes o sexistes.	-Actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès a comprendreles. -Usar un llenguatge no discriminatori i respectuós amb els altres i ser crític amb els prejudicis racistes, sexistes i classistes.
Mostrar interès per a l'aprenentatge de la llengua i presentar a temps les activitats ben fetes.		