

2-OBJECTIUS GENERALS DEL SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL, D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I CONCRETS DE CADA CICLE:

L'objectiu principal és l'ús funcional d'una llengua estrangera per tal d'obrir-se al món, relacionar-se i adquirir nous coneixements.

2.1-OBJECTIUS GENERALS SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

A Can Fabra entenem aquest aprenentatge de la llengua estrangera, a Parvulari, a través de l'ús funcional de la llengua: l'explicació de contes, històries, dramatitzacions, establint rutines d'aules, cançons, jocs i participant en els projectes dels grup-classe.

1-Ús d'un codi lingüístic diferent especialment centrat en l'audició i producció de nous sons i coneixement de diferents aspectes socio-culturals.

2-Desenvolupament de capacitats i estratègies per a l'adquisició de la llengua anglesa.

3-Motivar, divertir i desenvolupar la creativitat i imaginació del nen/a.

4-Familiaritzar-se amb la llengua anglesa.

5-Adquirir confiança i gaudir a l'hora de comunicar-se en anglès.

6-Desenvolupar habilitats per a la comprensió i producció orals.

2.2-OBJECTIUS GENERALS ETAPA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Les àrees de llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura i llengua estrangera de l'educació primària tenen com a objectiu el desenvolupament de les capacitats següents:

1. Valorar la realitat multilingüe i multicultural de la nostra societat com a font de riquesa personal i col·lectiva, prendre consciència de la importància del domini de llengües en un món cada cop més global i utilitzar amb progressiva autonomia tots els mitjans al seu abast, incloent-hi les TIC, per obtenir informació i per comunicar-se, evitant els estereotips lingüístics que suposen judicis de valor i prejudicis classistes, racistes o sexistes.

2. Desenvolupar la competència comunicativa oral i escrita en totes les llengües de l'escola per comunicar-se amb els altres, per aprendre, per expressar les opinions i concepcions personals, apropiarse i transmetre les riqueses culturals i satisfer les necessitats individuals i socials.
 3. Desenvolupar la competència en la llengua catalana com a vehicle de comunicació parlada o escrita per a la construcció dels coneixements, per al desenvolupament personal i l'expressió i per a la seva participació en les creacions culturals.
 4. Desenvolupar la competència en llengua castellana de manera que sigui possible que, al final de l'educació obligatòria, utilitzi normalment i correctament les dues llengües oficials.
 5. Expressar-se oralment, adequant les formes i el contingut als diferents contextos i situacions comunicatives, i mostrant una actitud respectuosa i de col·laboració.
 6. Comprendre i respondre en llengua estrangera a les interaccions orals més habituals de l'aula.
 7. Comprendre discursos i explicacions orals que es donen en l'àmbit escolar i en el context social i cultural proper.
 8. Comprendre els missatges orals en llengua estrangera sobre temes relacionats amb els interessos dels alumnes, els dels altres i del món que ens envolta.
 9. Comprendre textos escrits que es donen en l'àmbit escolar i en el context social i cultural proper.
 10. Comprendre textos audiovisuals (publicitat, pel·lícules, informatius), dels mitjans de comunicació o de les tecnologies de la informació i la comunicació, i fer-ne una lectura crítica i creativa.
 11. Utilitzar adequadament la biblioteca, els mitjans de comunicació audiovisual i les tecnologies de la informació per obtenir, interpretar i valorar informacions i opinions diferents.
 12. Utilitzar les llengües eficaçment en l'activitat escolar, tant per buscar, recollir i processar informació com per escriure textos vinculats a les diferents àrees del currículum.
 13. Produir textos de diferent tipologia i amb diferents suports, relacionats amb el context social i cultural, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, segons l'edat.
- Àrees.

14. Reflexionar sobre la llengua i les normes de l'ús lingüístic, a partir de situacions de comunicació reflexiva, per escriure i parlar de forma adequada, coherent i correcta i per comprendre textos orals i escrits.

15. Utilitzar la lectura com a font de plaer i enriquiment personal i apropar-se a obres de la tradició literària.

16. Comprendre textos literaris de gèneres diversos adequats quant a temàtica i complexitat i iniciar-se en els coneixements de les convencions específiques del llenguatge literari.

17. Manifestar una actitud receptiva, interessada i de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge i d'ús de les llengües.

2.3-OBJECTIUS DEL SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL DEFINITS PEL CENTRE:

- *Rebre llengua anglesa oral i familiaritzar-se amb la seva sonoritat i amb estructures molt bàsiques.*
- *Identificar vocabulari bàsic de colors, accions, animals, objectes de la classe, joguines, membres de la família, parts de la casa, peces de roba, parts del cos, números, menjar.*
- *Presentar-se de forma molt bàsica en anglès i començar a poder parlar d'un mateix.*
- *Escoltar i intentar imitar les accions dels textos orals treballats.*
- *Aprendre les salutacions més bàsiques.*
- *Escoltar i seguir textos orals senzills i molt breus amb suport visual.*
- *Conèixer algunes festes tradicionals angleses.*
- *Utilitzar el llenguatge oral com un mitjà de relació amb els altres, facilitant l'exploració de noves possibilitats de comunicació*

2.4-OBJECTIUS DEL CICLE INICIAL DEFINITS PEL CENTRE:

- *Aconseguir que l'aprenentatge de l'anglès sigui motivador.*
- *Valorar la llengua estrangera com a mitjà de comunicació entre persones de procedències i cultures diverses.*
- *Valorar la llengua estrangera com a instrument d'aprenentatge de diferents continguts.*

- *Fer que l'anglès formi part del conjunt de llengües que es parlen habitualment en el context de l'aula.*
- *Continuar desenvolupant les habilitats orals i auditives dels alumnes per tal de que incorporin un aprenentatge i el puguin transferir.*
- *Activar i desenvolupar la dimensió oral de la llengua estrangera a partir de dramatitzacions, role-plays, enquestes, cançons, participació en jocs, etc.*
- *Continuar oferint bons models de pronunciació i oportunitats per practicar-los.*
- *Utilitzar expressions verbals i no verbals per comunicar-se.*
- *Fer conscients als alumnes dels seus aprenentatges i progressos.*
- *Continuar creant ambients de cooperació a l'aula.*

2.5-OBJECTIUS DEL CICLE MITJÀ DEFINITS PEL CENTRE:

- *Comprendre la informació global i començar a entendre els missatges més específics de textos orals i senzills referents a situacions conegudes.*
- *Utilitzar la llengua estrangera per a produir missatges orals en situacions comunicatives reals o simulades, respectant les diferents aportacions*
- *Produir textos escrits senzills, mostrant interès per conèixer les regles bàsiques del codi escrit.*
- *Llegir de forma comprensiva textos curts i senzills, relacionant-los amb els seus àmbits d'interès i experiència.*
- *Reconèixer i apreciar l'aprenentatge i l'ús de la llengua com a vehicle de comunicació.*
- *Comprendre algunes convencions lingüístiques i no lingüístiques per a interpretar el missatge transmès.*
- *Reconèixer la importància dels recursos utilitzats en l'aprenentatge d'altres llengües per a la seva posterior aplicació en l'aprenentatge de la llengua estrangera.*
- *Establir relacions entre significat, pronúncia i representació gràfica del vocabulari estudiat i utilitzar-lo en frases senzilles amb el ritme i entonació adequat.*
- *Iniciar la reflexió sobre l'ús dels recursos no lingüístics com a vehicle de comunicació en la llengua estrangera.*
- *Realitzar produccions orals tenint en compte la pronunciació, el ritme i l'entonació de la llengua anglesa.*

2.6-OBJECTIUS DEL CICLE SUPERIOR DEFINITS PEL CENTRE:

- *Comprendre la informació global i específica de textos orals referents a situacions conegudes.*
- *Utilitzar la llengua estrangera per a produir missatges orals en situacions comunicatives reals o simulades, atenent les normes bàsiques de la comunicació interpersonal.*
- *Produir textos escrits dirigits a diferents lectors, valorant el paper del text escrit en la comunicació i mostrant una actitud oberta davant les regles del codi escrit.*
- *Llegir de forma comprensiva textos relacionats amb els interessos i experiències dels alumnes.*
- *Reconèixer i apreciar la importància de poder comunicar-se en una llengua estrangera i respectar les característiques pròpies de la seva realitat socio-cultural.*
- *Comprendre i utilitzar algunes convencions lingüístiques emprades pels parlants en situacions d'interacció social i comunicativa per a facilitar la comunicació.*
- *Mostrar interès en l'aprenentatge de llengües estrangeres, tot desenvolupant estratègies de comunicació pròpies i creatives en la llengua anglesa.*
- *Reconèixer i utilitzar les variants d'entonació i ritme en diàlegs, descripcions i narracions.*
- *Habituar-se a utilitzar els recursos no lingüístics per comprendre i fer-se comprendre en la llengua estrangera.*
- *Conèixer les normes bàsiques del funcionament de la llengua anglesa, introduint-se en aspectes gramaticals.*

